



Progetto Dama nella Scuola

SLIDE1

Sono un'insegnante della scuola primaria "4° Circolo" di Quartu Sant'Elena, in provincia di Cagliari.

L'esperienza che sto per condividere con voi si riferisce all'anno scolastico scorso, 2006/07, ed stata realizzata con le mie due classi quinte del plesso di viale Colombo, del medesimo Circolo.

Ho saputo del "Progetto Dama" dalla collega Patrizia De Filippis, che è la referente e coordinatrice del Progetto da vari anni.

Quando mi è stato proposto di partecipare al Progetto Dama, devo dire che sono stata subito entusiasta di affrontare questa avventura, poichè sono una fervida sostenitrice **dell'apprendimento favorito dalle attività ludiche**.

Noi insegnanti lo sappiamo bene; nelle scuole passano tantissimi progetti, molti dei quali, pur estremamente validi, non vengono accolti da noi per "mancanza di tempo", cioè, detto in parole povere, perché si cerca di dare la priorità ai classici argomenti previsti dal del Programma Ministeriale.

Ma le due cose non sono necessariamente in contrasto tra di loro.

Io sono sempre più convinta che con un po' di pazienza, un po' di creatività, e accettando anche di avere un po' di "confusione in classe" coi bambini, si possa trovare un modo di portare avanti gli obiettivi tradizionali, rendendo le lezioni più accattivanti e di conseguenza, facilitando l'apprendimento nei nostri alunni. Si sa che tutto ciò che piace ed è ai loro occhi interessante, cattura la loro attenzione, la concentrazione, perché si sentono motivati, ed il risultato è un "tornaconto" positivo per entrambe le parti. E' anche vero, però, che il Tempo, non basta mai. E allora, l'unica maniera per riuscire ad unire l'utile al dilettevole, la tradizione con l'innovazione, rimane quella di non considerare questi progetti come un qualcosa di accessorio, ma sfruttarli a pieno titolo per perseguire gli obiettivi previsti.

E' quello che ho cercato di fare l'anno scorso.

Ho pensato di far partire il progetto, iniziando dalla costruzione di una damiera per ciascun alunno, completa di pedine con la quale potessero esercitarsi sia a scuola che a casa in vista del Torneo Regionale.

Dovevo trovare un modo per legare l'attività ludica del Progetto dama, alle materie di cui mi occupavo, perseguendo degli obiettivi interdisciplinari.

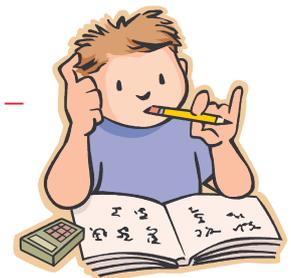
Referente Progetto Dama: De Filippis Patrizia
Relatore : Insegnante Loria Silvia

SLIDE 2

Ho così pianificato degli **obiettivi** legati alle materie di cui mi occupavo :
Matematica, Scienze, Tecnologia e Informatica e Convivenza civile:

- **Matematica e Geometria**

- Comprendere il significato di linee orizzontali – verticali- perpendicolari – parallele , angolo retto.
- Utilizzare propriamente riga e squadra nel disegno geometrico.
- Colorare seguendo un ritmo.
- Calcolare perimetro e area del quadrato in un contesto pratico.
- Formulare ipotesi e previsioni.
- Aumentare le capacità di concentrazione e di memoria



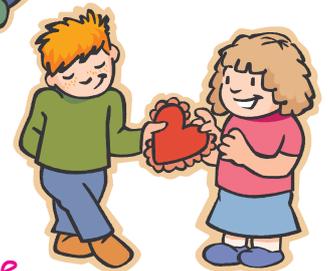
- **Educazione ambientale – Scienze e Tecnologia -**

- Conoscere diversi materiali
- Imparare a riciclare i materiali
- Realizzare un manufatto utilizzando materiali di recupero.



- **Convivenza civile**

- Acquisire la capacità di confrontarsi.
- Considerare l'errore e la sconfitta non in senso negativo ma come un'esperienza positiva e motivante, occasione di crescita
- Imparare a condividere, collaborare, conoscere e rispettare le regole, rispettare il proprio turno, riflettere...



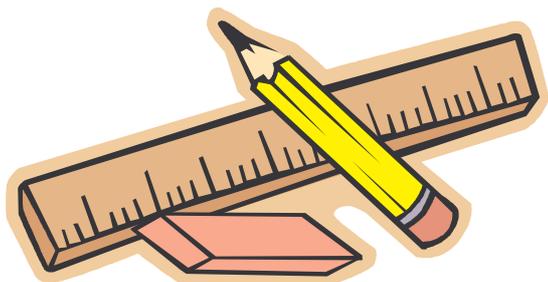
- **Informatica**

- Utilizzare le conoscenze acquisite di Informatica, per realizzare una presentazione Power Point



Fasi della realizzazione della Damiera

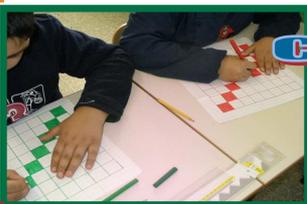
SLIDE 3—7



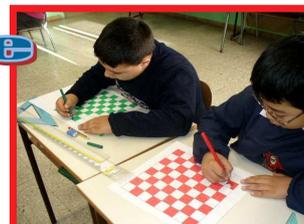
spiegazione reticolato da eseguire



eseguire



colorare



incollare su cartone riciclato



**raccogliere e scambiarsi
tappi/pedine
di uguale forma e colore**



Ecco la damiera pronta!



III Corso Nazionale docenti direttiva MIUR
Roma 5-7 Ottobre2007

SLIDE 8--21

La finale regionale sarda del Torneo di Dama Italiana ha visto vincitori tre alunni della 5° A, che sono partiti a Fiuggi per disputare la Finale Nazionale; per il torneo di Dama Internazionale sono stati selezionati , in ordine di punteggio, tre alunni della 5° B.



Referente Progetto Dama: De Filippis Patrizia
Relatore : Insegnante Loria Silvia